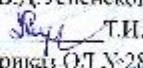


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение
детский сад «Сказка» рп. Одоев

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
с/п д/с «Сказка»
Протокол от 28.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «ОСОШ им.
В.Д.Успенского»

Т.И.Кирютиной
Приказ ОД №28 от 16.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя
общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурного подразделения
детский сад «Сказка» за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» рп. Одоев (МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» с/п д/с «Сказка» рп. Одоев)
Руководитель	Федень Галина Генриховна
Адрес организации	301440, Тульская область, Одоевский район, р.п.Одоев, ул. Илья Толстого, дом № 24-в
Телефон, факс	8 (48736) 4-17-90
Адрес электронной почты	skazka.odoev@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования «Одоевский район»
Дата создания	24.11.1984 г.
Лицензия	№ 0133/03376 от 12 июля 2018 года, серия 7111 02 № 0000604

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» расположено в жилом районе города килии от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 658,2 кв.м., из них площаь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240,8кв.м. Территория

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» рп. Одоев

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
с/п д/с «Сказка»
Протокол от 28.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «ОСОШ им.
В.Д.Успенского
_____ Т.И.Кирютина
Приказ ОД №28 от 16.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя
общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурного подразделения
детский сад «Сказка» за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» рп. Одоев (МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» с/п д/с «Сказка» рп. Одоев)
Руководитель	Фендель Галина Генриховна
Адрес организации	301440, Тульская область, Одоевский район, р.п.Одоев, ул. Льва Толстого, дом № 24-в
Телефон, факс	8 (48736) 4-17-90
Адрес электронной почты	skazka.odoev@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования «Одоевский район»
Дата создания	24.11.1984 г.
Лицензия	№ 0133/03376 от 12 июля 2018 года, серия 71Л 02 № 0000604

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 658,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240,8кв.м. Территория

ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, имеется оборудованная спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурном подразделении детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 структурное подразделение детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Структурное подразделение детский сад «Сказка» посещают 81 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В с/п д/с «Сказка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа-17 детей;
- Вторая младшая группа-16 детей;
- Средняя группа-17 детей;
- Старшая группа - 15 детей;
- Подготовительная группа-16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на

2024/2025 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	74%
Неполная с матерью	20	25%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	40%
Два ребенка	32	40%
Три ребенка и более	16	20 %

Вывод: Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать»,

«Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

В с/п д/с «Сказка» 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: познавательное и художественное

Цель дополнительных образовательных услуг – познание детьми окружающего мира во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с окружающим миром. В рамках дополнительного образования в текущем учебном году были организованы кружки, для деятельности дошкольников начиная с средней группы:

1) Познавательное:

- Кружок «В гостях у природы» руководитель Шишова О.Н., /возраст детей 4-5 лет/

2) Художественное:

- Кружок «Сказочный калейдоскоп» руководитель Стрельцова М.В./ возраст детей 6-7 лет/
- Танцевальный кружок «Звездочки» руководитель Никулушкина А.С./возраст детей 6-7 лет/
- Кружок «Чудесная глина» руководитель Кехаиди П.К. /возраст детей 6-7 лет/
- Кружок «Цветные ладошки» руководитель Курятова Т.М./ возраст детей 5-6 лет/

Дополнительным образованием было охвачено 48 воспитанников.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочая программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

Приняты законом Федеральные государственные образовательные стандарты, и мы решаем те задачи, которые стоят перед российским образованием в эпоху продолжающихся глобальных общественных изменений.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

II.Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского».

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в с/п д/с «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управляет структурным подразделением, составляет штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство с/п д/с «Сказка»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью с/п д/с «Сказка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией с/п д/с «Сказка» • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления с/п д/с «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МКОУ «ОСОШ им.В.Д,Успенского» с/п д/с «Сказка» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	30	37%	50	62%	1	1%	81	99%
Качество освоения образовательных	28	34%	45	56%	8	10%	81	90%

областей							
----------	--	--	--	--	--	--	--

В апреле-мае 2024 года педагоги с/п д/с «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа:

	Всего обслед.	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность
На начало года	15	2/13%	5/33%	8/54%
На конец года	15	7/47%	5/33%	3/20%

Вывод:

Высокий уровень готовности - 7 человек (47%)

Средний уровень готовности - 5 человек (33%)

Низкий уровень готовности - 3 человека (20%)

Коммуникативные качества развиты у всех детей.

Все 15 обследуемых детей готовы к обучению в школе.

Вывод: Данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей 6 - 7 лет соответствует возрастной норме. Воспитанники МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» с/п д/с «Сказка» готовы к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» с/п д/с «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в с/п д/с «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

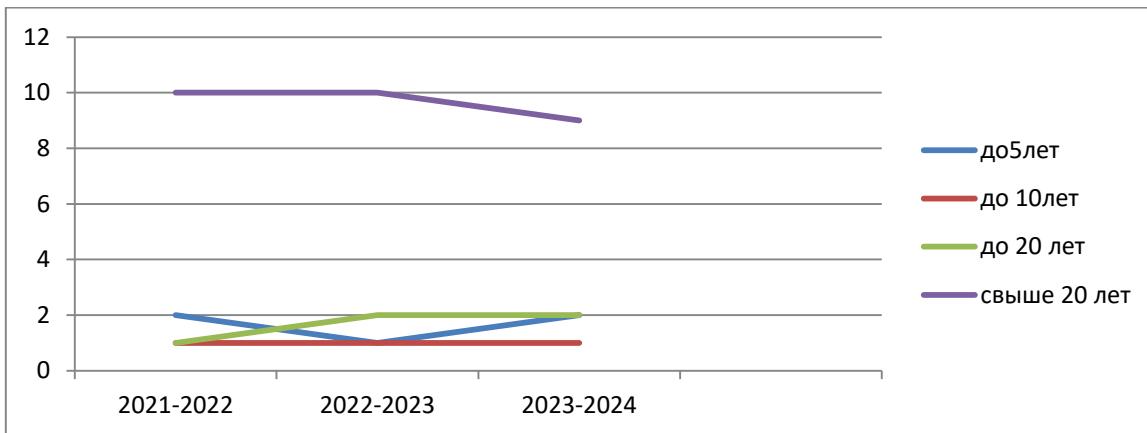
Структурное подразделение детский сад «Сказка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив с/п д/с «Сказка» насчитывает 14 специалистов: воспитатели – 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог дополнительного образования -2 /1 совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 3/1.
- За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава с/п д/с «Сказка»

Стаж педагогических работников



2021-2022г. 14 педагогов: Стаж до 5 лет-2; до 10 лет-1; до 20 лет-1; свыше 20 лет -10.

2022-2023г. 14 педагогов: Стаж до 5 лет-1; до 10 лет -1; до 20 лет-2; свыше 20 лет- 10.

2023-2024г. 14 педагогов: Стаж до 5 лет-2; до 10 лет-1; до 20 лет- 2; свыше 20 лет-9.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги с/п д/с «Сказка» приняли участие в онлайн-семинарах, мастер-классах, конкурсах на разных уровнях, методических объединениях:

- **Всероссийская олимпиада «Новое Древо»** Диплом за 3 место «Дидактические игры как средство развития дошкольников» Курятовой Т.М. /октябрь 2023г.;
- I Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие», направленной на формирование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, необходимых для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. /13.10.2023 г.Санкт-Петербург /Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»;

1.Региональный уровень:

- Региональный научно-методический семинар «ФОРМИРУЕМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ» / ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 05.04.2024 год;
- Региональный научно-методический семинар «Возможности изобразительного искусства в духовно-нравственном и патриотическом воспитании» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 02.02.2024г;
- Региональный научно-методический семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 14.02.2024г.;
- Региональная педагогическая мастерская «Учебно-методический комплекс и система непрерывного художественного образования в реализации предметной области «Искусство» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 15.03.2024г.
- Региональный научно-методический семинар «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 05.04.2024г;

- Межрегиональный круглый стол « Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 23.04.2024г.;
- Региональный научно-методический семинар «Оценка качества образования дошкольной образовательной организации с опорой на шкалы МКДО как основа программы развития» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 22.05.2024г.
- Региональная педагогическая мастерская «Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 24.05.2024г.

2. Уровень МО :

➤ РМО воспитателей Одоевского района:

	Тема: Повышение компетентности педагогов ДОУ в области формирования функциональной грамотности дошкольников средствами музыки	Февраль2024 с/п д/с «Колосок»
	Тема: Подведение итогов работы РМО воспитателей ДОУ за 2023-2024 учебный год. - «Раскрытие творческого потенциала детей с помощью театрализованной деятельности»	Май 2024 с/п д/с «Сказка»

3.Уровень ДОУ :

Семинары:

«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»/сентябрь 2023;

«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»/октябрь 2023;

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»/ноябрь 2023г.

«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО/март 2024

«Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе(спортивные игры, упражнения , соревнования и др)/май 2024

1. Мастер-класс:

«Оформление предметно-пространственного окружения группы»/сентябрь 2024;

«Поделки из природного материала»/ октябрь 2024;

«Украшение группы к Новому году»/ декабрь 2024г.

Система работы по обучению детей правилам дорожного движения /апрель 2024

- **В течение года педагоги публиковали педагогический опыт на сайте с/п д/с «Сказка»:**

- Курятова Т.М. ««Развитие речи детей посредством театральной деятельности»./май 2024;
- Пименова Л.С. «Использование развивающихся игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»/май 2024;
- Шишова О.Н. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» /май 2024г.

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах :

Международный уровень:

1. Диплом. Макаричева Виктория. ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО Международного конкурса «Декоративно- прикладное творчество». Работа: «Белый гриб» 08.09.2024

Всероссийский уровень:

1. Диплом лаурета II степени. Масленников Святослав призер Всероссийского конкурса

детского творчества с Международным участием «Папин день, посвященного дню отца в России». 18.10.2024

1. Региональный уровень.

Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой палочки» посвященного 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого Номинация «Я рисую...» /Сертификат ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за участие в конкурсе Никифоровой Юлии ; Свишунову Степану; Степанову Александру/Тула 2024;

Муниципальный уровень:

1. 1.VIII Межрайонный хореографический фестиваль «Живи, танцуя!» посвященный международному дню танца/ апрель 2024 /руководитель Стрельцова М.В.

2.Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Великой Победе посвящается», организованного к 79 годовщине Победы в ВОВ

- Сахарова Полина воспитатель Богомолова Е.В.;

- Орлова Арина , воспитатель Кузмичева О.С.;

-Жаворонков Илья, воспитатель Шишова О.Н.;

-Свиридов Миша, воспитатель Богомолова Е.В.

3.Муниципальная выставка - конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» :

- 1 место детскому коллективу , номинация «Декоративно-прикладное творчество» , подноминация «Художественная керамика», руководитель Кехаиди П.К. приказ КОКМПиС апрель 2024;

- 1 место Никифоровой Юлии, воспитатель Стрельцова М.В., номинация «Изобразительное искусство» приказ КОКМПиС апрель 2024;

- 3 место Жигачева Вероника, воспитатель Стрельцова М.В., номинация «Изобразительное искусство» приказ КОКМПиС апрель 2024;

- 1 место Свишунов Степан, воспитатель Стрельцова М.В., номинация Народная кукла. приказ КОКМПиС апрель 2024;

4. Муниципальный фестиваль детских талантов «Синяя птица 2024» 18 июня 2024

- Диплом Сергееву Артёму , воспитатель Стрельцова М.В , номинация «Волшебная строка»;

-Диплом Танцевальному коллективу воспитанников , муз.рук-ль Воронцова Е.Г., номинация «Танцевальная строка»;

- Диплом вокальному коллективу воспитанников, муз.рук-ль Воронцова Е.Г., номинации «Моя песенка» за творческие успехи в фестивале детских талантов .

Уровень ДОУ:

1.Конкурс чтецов Осень золотая:

- ✓ Александров Егор за участие в конкурсе чтецов Осень золотая 18.10.24;
- ✓ Ветчинин Никита за участие в конкурсе чтецов Осень золотая 18.10.24
- ✓ Масленников Святослав 1 место конкурс чтецов Осень золотая 18.10.2024
- ✓ Макаричева Вика 2 место конкурс чтецов Осень золотая 18.10.2024
- ✓ Титов Саша 3 место конкурс чтецов Осень золотая 18.10.2024

2.Конкурс чтецов «Волшебница зима» декабрь 2024

3.Акция «Украшаем окна к НГ» декабрь 2024

4.Выставка поделок «Новогодняя игрушка» декабрь 2024

5.«Шашечный турнир» февраль 2024:

1 место Жигачева Вероника; Свишунов Степан;

2 место Юдочкин Рома; Никифорова Юля;

3 место: Коржунова Василиса; Лабзина Ирина.

6.Акция «Окна Победы»

7.Выставка детских работ «Космос»;

8.«Огород на окне» май 2024

9. Выставка детских работ «День Победы»

Таким образом следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Вывод: Анализ педагогического состава с/п д/с «Сказка» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В с/п д/с «Сказка» созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении детский сад «Сказка», библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется сайт ДОУ [МКОУ "ОСОШ им.В.Д.Успенского" структурное подразделение детский сад "Сказка".](#), на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения, мессенджеры Телеграмм, Сфераум ,Вконтакте.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в с/п д/с «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII.Оценка материально-технической базы

В с/п д/с «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В с/п д/с «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 5 группах, 4 спальных помещений, 4 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, А также покраска детских площадок (скамейки , качели).

Вывод: Материально-техническое состояние с/п д/с «Сказка и территория» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		81
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		81 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
с высшим образованием	Человек	14
		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%) 0 (0%)
с высшей		10(71 %)
Первой		4 (29 %)
соответствие занимаемой должности		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(14 %)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога (внешний совместитель)		Да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	240,8 кв.м (2,7 кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240/8кв.м (2,7 кв.м)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что с/п д/с «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.